

ALLEGATO N° 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL COMPORTAMENTO

IN CONFORMITÀ ALLE NUOVE DISPOSIZIONI INTRODOTTE DAL D.LGS. 62/17 SI STABILISCE CHE I NUOVI CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NON SIANO PIÙ UN VOTO ESPRESSO IN DECIMI MA UN GIUDIZIO SINTETICO

Documenti di riferimento:

- Competenze chiave Europee
- Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione

INDICATORI	DESCRITTORI	LETTERA /AGGETTIVO VOTO DI RIFERIMENTO
Partecipazione al dialogo educativo ed interesse evidenziato	Interesse costante e partecipazione propositiva	A 10 PIENAMENTE CONSEGUITO
Impegno e rispetto delle consegne	Eccellente. Assolve alle consegne con puntualità e costanza, sempre provvisto del materiale necessario.	
Rispetto dei materiali, delle strutture della scuola e degli ambienti	Utilizzo responsabile e consapevole	
Rispetto delle regole e responsabilità	Corretto e responsabile Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico	
Relazionalità	Rapporti interpersonali improntati al rispetto e alla collaborazione all'interno del gruppo classe.	
Note / Provvedimenti disciplinari	Nessuna	
Partecipazione al dialogo educativo ed interesse evidenziato	Interesse costante e partecipazione attiva	B 9 CONSEGUITO
Impegno e rispetto delle consegne	Regolare. Assolve alle consegne con puntualità, quasi sempre provvisto del materiale necessario	
Rispetto dei materiali, delle strutture della scuola e degli ambienti	Utilizzo responsabile e attento	
Rispetto delle regole e responsabilità	Complessivamente corretto	
Relazionalità	Rapporti interpersonali positivi e collaborativi	
Note / Provvedimenti disciplinari	Nessuna	
Partecipazione al dialogo educativo ed interesse evidenziato.	Buona attenzione, interesse e partecipazione alle attività scolastiche	C 8/7 IN CORSO DI CONSEGUIMENTO
Impegno e rispetto delle consegne .	Regolare l'impegno e il rispetto delle consegne	
Rispetto dei materiali, delle strutture della scuola e degli ambienti.	Utilizzo responsabile	
Rispetto delle regole e responsabilità	Generalmente corretto e rispettoso	
Relazionalità	Rapporti interpersonali buoni	
Note / Provvedimenti disciplinari	Nessuna	
Partecipazione al dialogo educativo ed interesse evidenziato.	Interesse e partecipazione limitati	D 6/5

Impegno e rispetto delle consegne .	Non sempre adeguato. Saltuario nel rispetto delle consegne, spesso sprovvisto del materiale necessario	PARZIALMENTE CONSEGUITO
Rispetto dei materiali, delle strutture della scuola e degli ambienti.	Utilizzo non sempre rispettoso	
Rispetto delle regole e responsabilità	Poco responsabile/spesso scorretto	
Relazionalità	Rapporti interpersonali poco rispettosi e/o poco collaborativi	
Note / Provvedimenti disciplinari	Episodi limitati e non gravi di disturbo con richiami scritti.	
Partecipazione al dialogo educativo ed interesse evidenziato.	Disinteresse per le varie discipline	E 4 NON CONSEGUITO
Impegno e rispetto delle consegne .	Svolgimento delle consegne frequentemente disatteso	
Rispetto dei materiali, delle strutture della scuola e degli ambienti.	Utilizzo improprio e lesivo	
Rispetto delle regole e responsabilità	Reiterati episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico e poco senso di responsabilità	
Relazionalità	Rapporti difficili o problematici con i compagni e conflittuali con gli adulti	
Note / Provvedimenti disciplinari	Provvedimenti con sanzioni disciplinari	
Questo elenco non può essere esaustivo nella descrizione dei comportamenti sanzionabili ma qualunque comportamento contrario alla convivenza civile e ai doveri dello studente sarà sanzionato, commisurando la gravità dell'infrazione a quelle sopra indicate		